D:\Со Сканера\SWScan02423.tif

ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2.​ Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3.​ Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника МДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4.​ Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5.​ Настоящее Положение служит целям:

​ −повышения доверия граждан к МДОУ;

​ −установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

​ −содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МДОУ;

​ −регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

​ −воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6.​ Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7.​ Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8.​ Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9.​ Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МДОУ.

2.​ Обязательства педагогических работников

перед профессиональной деятельностью

2.1.​ Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2.​ В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

​ −законность;

​ −объективность;

​ −компетентность;

​ −независимость;

​ −тщательность;

​ −справедливость;

​ −честность;

​ −гуманность;

​ −демократичность;

​ −профессионализм;

​ −взаимоуважение;

​ −конфиденциальность.

2.3.​ Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

​ −оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

​ −исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МДОУ;

​ −исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;

​ −осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

​ −не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

​ −соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

​ −исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

​ −уведомлять администрацию МДОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

​ −соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

​ −проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

​ −проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

​ −придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МДОУ социальных функций;

​ −принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

​ −быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

​ −обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

​ −поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

​ −не терять чувство меры и самообладания;

​ −соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

​ −постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

​ −поддерживать порядок на рабочем месте;

​ −соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4.​ Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

​ −ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

​ −грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

​ −содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

​ −логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

​ −доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

​ −лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

​ −уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5.​ В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

​ −поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МДОУ;

​ −пренебрежительных отзывов о деятельности своего МДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими МДОУ;

​ −преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

​ −проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

​ −любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

​ −высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или конфессионных групп;

​ −резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

​ −грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

​ −угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

​ −поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6.​ Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7.​ Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8.​ При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов МДОУ в целом.

2.9.​ Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию МДОУ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.​ Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1.​ Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

​ −признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

​ −сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

​ −стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

​ −выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

​ −при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

​ −проявляют толерантность;

​ −защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

​ −принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

​ −осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

​ −прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

​ −вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвящённого общества, где есть место для каждого;

​ −стремятся стать для них положительным примером;

​ −применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

​ −гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2.​ В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

​ −навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

​ −оценки их личности и личности их законных представителей;

​ −предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

​ −предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;

​ −отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;

​ −требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

​ −проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

​ −употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

​ −курения в помещениях и на территории МДОУ.

4.​ Обязательства педагогических работников

перед законными представителями воспитанников

4.1.​ Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

​ −помнить, что большинство обратившихся законных представителей воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МДОУ в целом;

​ −начинать общение с приветствия;

​ −проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

​ −выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

​ −относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

​ −высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

​ −выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

​ −разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

​ −принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2.​ В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

​ −заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;

​ −перебивать их в грубой форме;

​ −проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

​ −разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

​ −разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;

​ −переносить своё отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3.​ Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

4.4.​ Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5.​ В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5.​ Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1.​ Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

​ −поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

​ −поддерживают и продвигают их интересы;

​ −помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МДОУ.

5.2.​ В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

​ −пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

​ −предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

​ −обсуждения их недостатков и личной жизни.

6.​ Обязательства педагогических работников

перед администрацией МДОУ

6.1.​ Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2.​ В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7.​ Обязательства администрации МДОУ

перед педагогическими работниками

7.1.​ Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2.​ Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3.​ Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

7.4.​ Представителям администрации следует:

​ −формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

​ −быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

​ −помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

​ −регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

​ −пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

​ −обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

​ −способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

​ −оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5.​ Представитель администрации не имеет морального права:

​ −перекладывать свою ответственность на подчинённых;

​ −использовать служебное положение в личных интересах;

​ −проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

​ −создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

​ −обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

​ −предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

​ −демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

​ −умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8.​ Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1.​ Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников. Оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2.​ В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом МДОУ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9.​ Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1.​ Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.